



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: **HUMANIDADES**

ÁREA: **FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

CARGO: **AUXILIAR DOCENTE**

CANTIDAD: **1 (UNO)**

DEDICACIÓN: **SIMPLE**

S/PROGRAMA ASIGNATURA: **PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL
DESARROLLO**

TAREAS ASIGNADAS CONTRACUATRIMESTRE: **PEDAGOGÍA**

POSTULANTES INSCRIPTOS: **1 (UNO)**

POSTULANTE: **PAULA VELOTTI- DNI: 34.623.057**

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: **26/10/22 – 14:00- hs.**

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: **26/10/22 – 15:00- hs**

En la Ciudad de Corrientes, a los **26 días del mes de octubre del año 2022**, en la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura** sita en **9 de Julio 1449**, siendo las 14:00 horas, se reúnen los jurados **Profesoras MARÍA ESTER RESOAGLI, MIRTHA ELIZABETH AYALA y MARÍA ELENA VALLEJOS**, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0360/22 CD para ocupar **1 (UN)** cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA** con dedicación **SIMPLE** en la Asignatura **PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO**, del Departamento de **HUMANIDADES**, Área **FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA** de la **FACENA**, con la **presencia** de los Observador Estudiantil Titular: **ESQUENAZI, EDUARDO NICOLAS, DNI N°: 35913616**

Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de la postulante:

POSTULANTE: PAULA VELOTTI -

1. ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

Profesora en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 28 de noviembre de 2014.

De Posgrado:

Diplomatura Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Aprobado por Res. 1024.

1.2.-CURSOS DE ACTUALIZACIÓN: Ha realizado numerosos cursos de actualización (20).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1.3.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA UNIVERSITARIA:

2022- AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA CATEGORÍA de la Cátedra Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo. Duración Cuatrimestral. Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. (Resolución N° 477/22).

2021- AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA CATEGORÍA de la Cátedra Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo. Duración Cuatrimestral. Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. (Resolución N° 219/21).

Agosto 2020 – diciembre 2020. AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA CATEGORÍA de la Cátedra Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo. Duración Cuatrimestral. Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. (Resolución N° 494/20)-

ADSCRIPTA de la Cátedra Pedagogía de la Formación Duración: Cuatrimestral. Profesorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades - UNNE. (Resolución N°601/14 C.D)

1.6.- OTRAS ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

En calidad de Disertante, Expositor, Coordinador.

Octubre 2018 - En calidad de COORDINADORA - Integrante de la Comisión Organizadora de la Instancia Zonal del “IX Congreso Provincial de Experiencias Pedagógicas por la Calidad Educativa - Narrativas Pedagógicas de Lengua y Matemática-” organizado por el Instituto Superior de Formación Docente “Juan G. Pujol”, como sede Zona Capital realizado en la ciudad de Corrientes el día 27 de octubre de 2018.

Noviembre 2015 - En calidad de DISERTANTE - En la “Conferencia Diseño Universal y Discapacidad”. Expo Salud 2015. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Mayo 2014 - En calidad de Expositora en la Jornada Intercátedra “Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa: Jóvenes Universitarios, educación y trabajo”. Desarrollado en la Facultad de Humanidades, UNNE. (Res. N° 043/14 C.D.)

Mayo 2013 - En calidad de Expositora en la ‘Primeras Jornada Internacionales sobre conflictos y problemáticas sociales/Terceras Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chacho’. Desarrollado en la Facultad de Humanidades, UNNE. (Res. N° 028/13 C.D.)

Cursos en calidad de asistente: ha participado en numerosos cursos de perfeccionamiento a fin con la cátedra objeto de concurso

Actividades Profesionales:

Equipo Técnico del Área de Evaluaciones Educativas de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa - Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Junio 2021 - febrero 2022. Pedagoga del Departamento de Formación Docente y Evaluación de Proyectos de la Universidad de la Cuenca del Plata.

Miembro del Equipo Técnico Jurisdiccional a cargo de la implementación del Programa “Hacia la Universalización de la jornada completa o extendida”. Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. Resolución Ministerial N° 3353/22.

Actividades de Extensión

2016 – 2018. UNNE - FACULTAD DE HUMANIDADES. Profesora colaboradora en el Programa “La Universidad en el Medio”: “Interculturalidad y subjetividad”: Proyecto de Intercambio y formación interinstitucional”, realizado por la cátedra de Antropología Social y Cultural de la carrera de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades, UNNE. (Res. N° 109/18 C.D.)

UNNE - FACULTAD DE HUMANIDADES. Profesora colaboradora en el Programa “La Universidad en el Medio”: “Evaluación Institucional en la Escuela de Formación Profesional Cacique Pelayo” realizado por la cátedra de Antropología Social y Cultural de la carrera de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades, UNNE.

UNNE - FACULTAD DE HUMANIDADES. Profesora colaboradora en el Proyecto de Extensión “Espacios de intercambio y reflexión sobre la práctica de docentes de la Escuela de Formación Profesional Cacique Pelayo - ETAPA II realizado por la cátedra de Antropología Social y Cultural de la carrera de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades, UNNE. (Res. N° 598/16 C.D.)

Integración de jurado y actividades de Evaluación: participó en calidad de jurado y actividades científicas, académicas y técnicas de evaluación en el Ministerio de Educación.

2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El Plan de Actividad Docente propuesto por la aspirante es pertinente y acorde al cargo y dedicación del mismo, objeto del presente concurso; cumple con los requisitos establecidos en la reglamentación vigente; es coherente se articula en todas sus partes, menciona objetivos, actividades a desarrollar, técnicas y estrategias de enseñanza, y criterios de evaluación a su vez menciona diferentes Trabajos a Prácticos a desarrollar.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La postulante ha desarrollado el tema sorteado oportunamente: *Tema 6- Construcción socio histórica de los procesos del conocimiento*, dentro del tiempo reglamentario y ha enriquecido su exposición con la proyección fragmentos de una película, con un lenguaje acorde al nivel del estudiante, expresándose de manera clara y precisa sobre el tema sorteado. Comienza enmarcando el tema dentro de la asignatura, presentó los objetivos de la clase y recuperó conceptos centrales de la teoría de Vygotsky, incorporando luego la propuesta de análisis, de seleccionó 3 fragmentos de la película: escritores de la Libertad. Planteo las consignas para el análisis de los mismos, en una instancia grupal e individual. Se destaca en las actividades los



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

procesos meta cognitivos propuestos. Luego de visualizarse los fragmentos los retoma para su análisis. Finaliza con las pautas de presentación las actividades.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

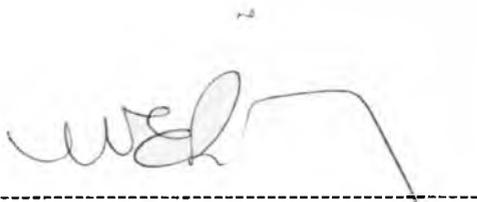
Se inicia la entrevista consultando las motivaciones para trabajar en la asignatura y relata que de todos los lugares por los cuales transitó, elige la clase, el construir con el otro. Le interesa trabajar con la Psicología porque es importante las concepciones, las teorías del aprendizaje y el sujeto que aprende. Asimismo, destaca lo interesante que resulta trabajar con estudiantes de los profesorado de las Ciencias Exactas, porque aprende con ellos, construye vínculos a partir de los aportes que realizan. En referencia al uso de las tecnologías, menciona el trabajo que viene realizando con los estudiantes en el aula virtual, la participación activa que realizan y la recuperación luego en la presencialidad.

5.-DICTAMEN:

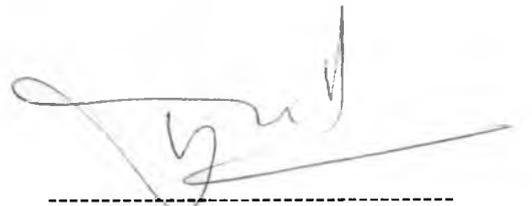
Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos y docentes** de la postulante, la evaluación del **plan de actividades docentes** presentado, la **clase de oposición** desarrollada y la **entrevista personal**, consideramos, que la postulante reúne las condiciones para acceder al cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA CATEGORIA, con dedicación SIMPLE, en el Área FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, Asignatura PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO, con actividades en contra cuatrimestre en Pedagogía del Departamento de HUMANIDADES de esta Facultad por el termino de 4 (cuatro) años.

PAULA VELOTTI – DNI: 34.623.057

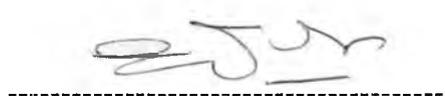
Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 16,30 horas del día 26 de octubre de dos mil veintidós.



Profesora María Ester Resoagli



Profesora Mirtha Elizabeth Ayala



Profesora María Elena Vallejos

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 26 de octubre a las 14hs en el Departamento de Humanidades, Sede 9 de Julio de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, se reúne la comisión evaluadora integrada por: Prof. María Ester Resoagli, Prof. María Elena Vallejos y la Prof. Mirtha Elizabeth Ayala que por Resol N° 0360/22 intervendrá en el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir 1 (un) cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, dedicación SIMPLE, para la Asignatura PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO, perteneciente al Área de FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA del Departamento de HUMANIDADES.

Se encuentra presente la docente postulante, **Paula Velotti**. Siendo las 14:02hs inicia la propuesta de **clase**.

La docente utiliza una presentación digital como soporte para el desarrollo de una clase práctica. Los colores, contrastes, fuentes y tamaño de letras son equilibrados, pulcros y adecuados para el desarrollo de la misma. Inicia con la presentación del eje temático y los objetivos de la clase, los cuales se encuentran enumerados en la presentación y son explicados correctamente. Seguidamente, realiza una exposición donde “recupera contenidos” aprendidos con anterioridad por los estudiantes: Teoría del aprendizaje de Vygotsky, andamiajes, instrumentos mediadores, zona de desarrollo próximo, aprendizaje potencial e individual, aprendizaje real. La explicación es clara, breve y adecuada.

Para el desarrollo de la actividad plantea la proyección de 4(cuatro) fragmentos de la película “Escritores de la libertad”, explicando que se trata de un caso inspirado en hechos reales. La calidad y sonido del recurso multimedia es bueno. Luego de la proyección de dos primeros fragmentos, la docente oportunamente orienta la atención hacia los hechos más importantes de la película. Al finalizar la proyección de los fragmentos restantes la docente explica la actividad y organiza la clase en grupos de cuatro.

La consigna de la actividad es proyectada en la presentación digital y provee a los estudiantes material impreso con las consignas, criterios de evaluación y objetivos de dicha actividad. Los comentarios realizados son claros, adecuados donde explicita la finalidad de la actividad a partir de los fragmentos de la película, resignificando la teoría en un caso concreto. Para finalizar propone una socialización de las actividades resueltas por los distintos grupos.

Continuando con la presentación digital realiza la explicación de cada ítem de la actividad y al finalizar recuerda la bibliografía propuesta para el eje temático, la misma se encuentra escrita en la diapositiva digital.

En cuanto a la **entrevista**, el jurado consulta sobre las *motivaciones* para desempeñar el cargo en la asignatura. La postulante recuerda que actualmente trabaja en la asignatura por contrato. Se expone ideas que rondan en la interacción con el estudiante, el construir con el otro, mostrar otra faceta respecto a la formación docente abordada en los contenidos de la asignatura psicología del aprendizaje, la enseñanza más allá de las estrategias, la centralidad del alumno como sujeto que aprende. También destaca que la vuelta a la presencialidad le permitió disfrutar más de las clases a comparación con el trabajo realizado de forma virtual en años anteriores.

Otro punto que el jurado plantea es: *cómo es trabajar con alumnos de ciencias exactas*. La docente hace una breve descripción del perfil de los alumnos de ciencias exactas, en el abordaje destaca el uso de ejemplos para desarrollar los contenidos, la retroalimentación recibida, los intercambios en la construcción de los conceptos, el aprendizaje recíproco entre áreas de las ciencias, generando ambientes desestructurados y vínculos amenos para el desarrollo de las clases.

El siguiente ítem tratado en la entrevista refiere al *trabajo virtual desarrollado en la cátedra*. A este nivel, la profesora describe el uso del aula virtual en donde se genera una buena participación de los estudiantes en los foros y actividades propuestas. Ante consultas, luego se expone en las actividades como el análisis de situaciones y la resignificación asociada a este tipo de actividades que lleva –a los estudiantes- a conocer más sobre psicología y las dimensiones que se afrontan. Plantea la ventaja que la asignatura aporta a la formación de los futuros profesores y el pensar en sus propias experiencias. Otro punto que rescata es la riqueza en la sociabilización y debates en grupos que se desprenden de las actividades de análisis de casos, pensando en las actividades realizadas con películas y las propias experiencias de los estudiantes.

En cuanto a *lo más difícil de trabajar con los estudiantes de ciencias exactas*, explica que el inicio de las actividades hay cierta resistencia a la propuesta pedagógica, dudas frente a lo nuevo y diferente. Esta situación se traduce en una labor minuciosa desde la cátedra, que de a poco genera un espacio ameno de aprendizaje. Se trabajan con distintos disparadores como imágenes, noticias, entre otros.

En el desarrollo de la clase y en la entrevista, la docente expone con seguridad y claridad, elabora las respuestas justas, analiza su praxis, se expone sin mayores dificultades, empatiza con los estudiantes y presenta ideas concretas.

Respecto a lo anterior descripto y al análisis de la documentación proporcionada, considero que la docente **Paula Velotti**, es idónea para cubrir el cargo concursado.



Sr: Eduardo Nicolás Esquenazi

Estudiante de Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente

LU: 43895